Принят
педагогическим советом
МБДОУ д/с № 6 г. Починка

протокол № 3 от 30.03. 2022 г.

Утвержден:
приказом заведующей
МБДОУ д/с № 6 г. Починка
№ 17 б от 30.03.2022 г.
_____ Н.А. Алябьева

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 6 Г. ПОЧИНКА ЗА 2021 ГОД

## Характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 зарегистрирован 10.11.1992 на основании постановления главы Администрации Починковского района Смоленской области № 221 от 10.11.1992.

Официальное наименование детского сада:

– полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 г. Починка

– сокращенное: МБДОУ д/с № 6 г. Починка

Адрес (юридический и фактический): 216450, Смоленская область, г. Починок,ул. Советская, д. 65 а

Руководитель учреждения: заведующая Алябьева Наталья Анатольевна

Учредителем МБДОУ д/с № 6 г. Починка является муниципальное образование «Починковский район» Смоленской области.

Функции и полномочия Учредителя в отношении детского сада осуществляет Администрация муниципального образования «Починковский район» Смоленской области.

МБДОУ д/с № 6 г. Починка находится в ведомственном подчинении Отдела образования Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области.

Собственником имущества детского сада является муниципальное образование «Починковский район» Смоленской области. Функции и полномочия собственника осуществляет Администрация муниципального образования «Починковский район» Смоленской области.

Детский сад в своей образовательной, воспитательной и административно-хозяйственной деятельности подотчетен Учредителю.

Детский сад является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип – дошкольная образовательная организация.

Детский сад является юридическим лицом, имеет лицевые счета в финансовом органе Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области, открытые в установленном порядке для учета операций со средствами бюджетного учреждения, средствами, предоставленными бюджетному учреждению из соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в виде субсидий, обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права и несет обязанности, выступает в суде в качестве истца и ответчика в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Телефон: ( 4 8 1 4 9 ) 4-28-06

**e-mail**: dou_6poch@mail.ru

**Адрес сайта** - http://dou6-poch.gov67.ru/

Лицензия на образовательную деятельность – серия 67Л01 № 0001411, регистрационный номер № 4024 выдана 15.07.2015 года. Срок действия - бессрочно

МБДОУ д/с № 6 г. Починка работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.30 часов до 17.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Функционируют 6 групп общеразвивающей направленности общей численностью 121 воспитанник, в том числе:

– вторая группа раннего возраста – 16
– младшая группа (1) – 17
– младшая группа (2) – 17
– средняя группа – 21
– старшая группа – 24
– подготовительная к школе группа – 25

Приём в МБДОУ д/с № 6 г. Починка осуществляется в соответствии с Административным регламентом Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», утвержденным Постановлением Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области от 14.08.2012 № 96 (с изменениями от

10.04.2014 № 55, от 29.10.2015 № 145, от 29.03.2016 № 50 г., от 31.10.2019 № 114); Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 г. Починка, утвержденными приказом по МБДОУ от 29.12.2020 г. № 75 б.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ д/с № 6 г. Починка строятся на договорной основе.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 90%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Преобладают дети из полных семей (83%).

**Резюме:** МБДОУ д/с № 6 г. Починка функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Вакантные места имеются во второй группе раннего возраста и младших группах. Контингент воспитанников социально благополучный.

# Аналитическая часть

## I. Оценка системы управления образовательной организации

### 1.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ

МБДОУ д/с № 6 г. Починка осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Смоленской области от 31 октября 2013 года № 122-з «Об образовании в Смоленской области»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- иными законами Российской Федерации,
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- Уставом МБДОУ д/с № 6 г. Починка, утвержденным распоряжением Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области от 15.06.2015 г. № 655-р.

### 1.2. Формы и структура управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью детского сада осуществляет Учредитель.

Непосредственное управление деятельностью детского сада осуществляет заведующий. Заведующая действует на принципе единоначалия по вопросам, отнесенным к ее компетенции, и несет персональную ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральными законами, иными нормативными актами Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ней трудовым договором.

Заведующая МБДОУ д/с № 6 г. Починка Алябьева Наталья Анатольевна имеет высшее педагогическое образование, стаж руководящей работы – 10 лет.

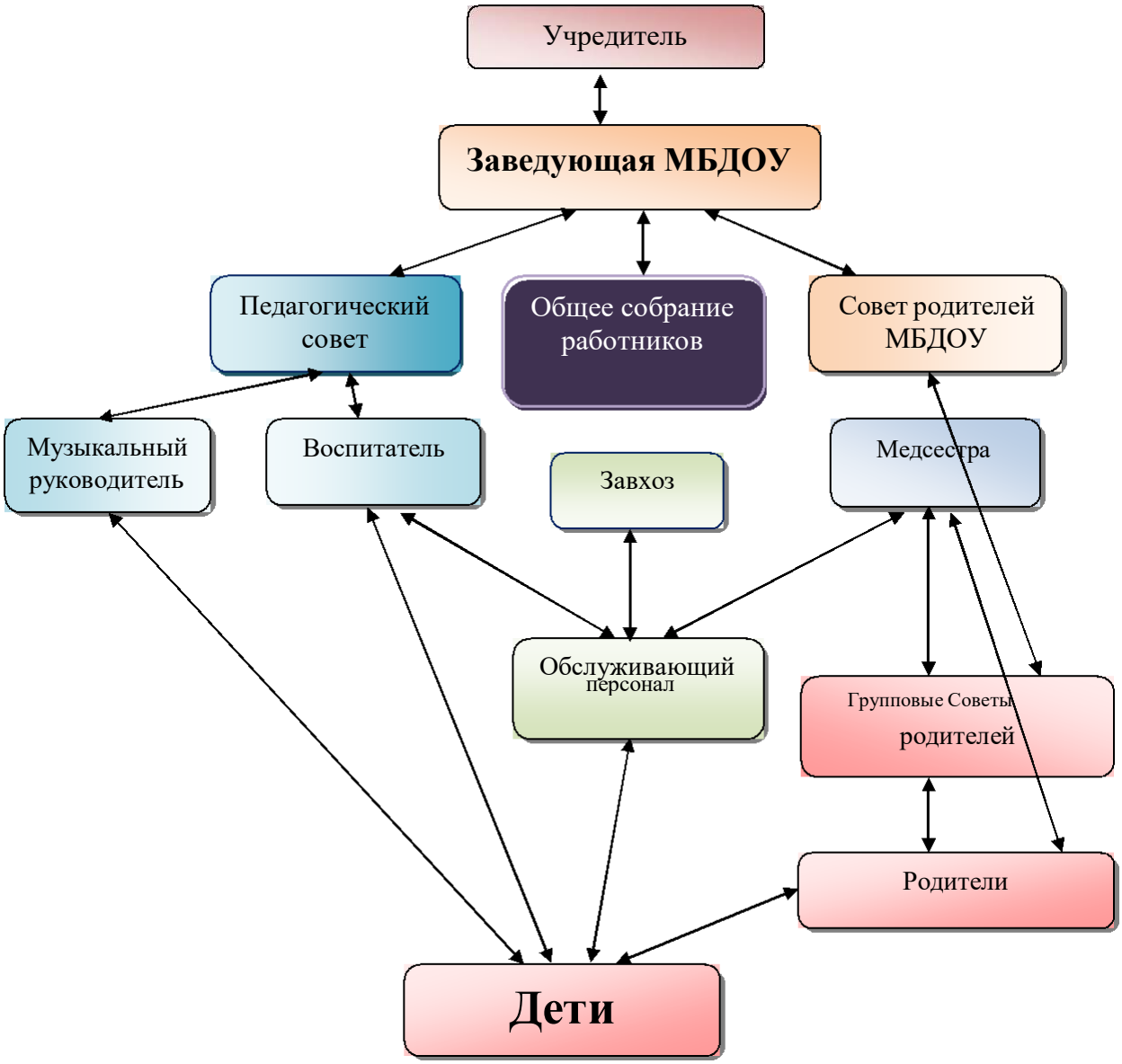
В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей (законных представителей).

Высшим коллегиальным органом управления МБДОУ является общее собрание работников. Общее собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива; реализует право на самостоятельность МБДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников детского сада для совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности в целях осуществления единых принципов и подходов в процессе теоретического обучения, педагогической практики и воспитания детей.

Совет родителей (законных представителей) создаётся в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в детском саду.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В системе управления детским садом используются элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат, связанных с приобретением бумаги и расходных комплектующих для оргтехники.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Резюме:** МБДОУ д/с № 6 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. В детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет ее стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

## II. Оценка образовательной деятельности

Предметом деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности детского сада является образовательная деятельность, которая включает в себя реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является его основной деятельностью.

### 2.1. Организация образовательного процесса

- Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»; ФГОС дошкольного образования (утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва); СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Деятельность МБДОУ организована в соответствии с Уставом, планами и локальными нормативными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Образовательный процесс условно подразделен на:

• образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее по тексту – организованная образовательная деятельность»);

• образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

• самостоятельную деятельность детей;

• взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента

воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения образовательной программы на основании ФГОС ДО проводится мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы по образовательным областям.

Мониторинг проводился в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Для проведения мониторинга в МБДОУ педагоги использовали следующие методы:

- Беседа
- Наблюдение
- Анализ продуктов детской деятельности
- Диагностическая ситуация
- Диагностическое задание

### 2.2. Инновационная деятельность.

В образовательный процесс введены следующие инновации:

- Внедряется проектная деятельность как одна из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы.
- Активно используются современные оздоровительные технологии: степ-аэробика, фитбол-гимнастика и др.
- Используются информационно-коммуникационные технологии как один из эффективных способов передачи знаний, помогающий развивать интерес к обучению, воспитывать самостоятельность, развивать интеллектуальную деятельность, позволяющий развиваться в духе современности, дающий возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.
- На базе МБДОУ продолжает функционировать районное методическое объединение для педагогов дошкольных образовательных организаций: «Площадка ИКТ».

### 2.3. Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания МБДОУ д/с № 6 г. Починка, реализующего образовательную программу дошкольного образования, присмотр и уход за детьми и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам анкетирования, проведенного в декабре 2021 года, родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Полная | 101 | 83 % |
| Неполная с матерью | 6 | 5 % |
| Разведенная семья | 14 | 12 % |
| Оформлено опекунство | 0 | – |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Один ребенок | 37 | 31% |
| Два ребенка | 45 | 53% |
| Три ребенка и более | 19 | 16% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### 3.3. Дополнительное образование

Одним из подходов к построению модели детского сада дающего возможность формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дошкольного образования на бесплатной основе.

В 2021 году в МБДОУ педагоги успешно работали по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования:

- «Волшебные комочки» *(художественно-эстетическое развитие)* для детей 3-4 лет, воспитатель Кулинич В.В.,
- «Рисовалочка» *(художественно-эстетическое развитие)* для детей 5-6 лет, воспитатель Илларионова М.В.,
- «От звука до буквы» *(познавательное развитие)* для детей 6-7 лет, воспитатель Кирпиченко М.А.,
- «Берёзка» *(познавательное развитие, экологическая направленность)* для детей 3-4 лет, воспитатель Милеева И.С.,
- «Говоруша» *(речевое развитие)* для детей 2-3 лет, воспитатель Ларкина И.В.,
- «Цветные фантазии» *(художественно-эстетическое развитие)*для детей 4-5 лет, воспитатель Лапина С.Е.
- «До-Ми-Соль-ка» *((художественно-эстетическое развитие)* для детей 6-7 лет, музыкальный руководитель Лэя Т.В.

Работа по образовательным программам дополнительного образования позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности.

Педагогическая работа по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор.

Результатом деятельности по образовательным программам дополнительного образования были: конкурсы, спектакли, выставки, соревнования. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью.

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

**Резюме:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду разработаны и реализуются. В 2021 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги: по художественно-эстетическому развитию, познавательному развитию, речевому развитию. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали следующий результат усвоения программного материала – 87%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения рабочей программы воспитания и образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала.

Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса:

- ***Образовательная область «Физическое развитие»* - 87%.**
- ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»* - 91%**
- ***Образовательная область «Развитие речи»* - 75%.**
- ***Образовательная область «Познавательное развитие»* - 94%**
- ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*- 88%**

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 6 в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, включая рабочую программу воспитания МБДОУ д/с № 6 г. Починка, реализующего образовательную программу дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Смоленской области, детский сад работал в тесном тандеме с родителями воспитанников: были организованы консультации, оказана помощь подборе литературы, обеспечено дистанционное взаимодействие.

**Работа с детьми с ОВЗ**

В 2021 году детей с ОВЗ в детском саду не было.

**Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах в 2021 году.**

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень мероприятия | Дата | Кол-во участников | Результатив-ность | Руководитель |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Международный уровень*** | | | | | | |
| 1. | «Человек и Природа» | Международный игровой конкурс | 11.2021 | 40 | Сертификаты участников | Кирпиченко М.А., |
| 2. | «Картинки-витаминки» | Международный конкурс детского рисунка | 03.2021 | 18 | Вихрачева А., Веселов В., Гвоздева А., Коханова С., Лухтенков М., Кондрат П., Чепкасов И., Клевцова А. – | Илларионова М.В. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 3 место; Скребенков А., Буринский Я., Лухтенкова А., Знаешев М. – 2 место; Скребенков А. – специальный приз жюри | |
| 3. | Всемирный день здоровья | Акция | 04.2021 | 35 | Участие | Лэя Т.В., Кирпиченко М.А. |
| 4. | Неделя безопасности дорожного движения | 6-ая глобальная акция ООН | 05.2021 | 20 | Участие | Кирпиченко М.А. |
| ***Всероссийский уровень*** | | | | | | |
| 1 | «Покормите птиц» | Всероссийская акция | 02.2021 | 25 | Участие | Педагоги |
| 2 | «День птиц» | Всероссийская акция | 04.2021 | 6 | Сертификаты участников | Кирпиченко М.А. |
| 3 | «Окна Победы» | Всероссийская акция | 05.2021 | 10 | Участие | Педагоги |
| 4 | «День леса» | Всероссийская акция | 03.2021 | 19 | Участие | Кирпиченко М.А. |
| 5. | «Зелёная весна» | Всероссийский экологический субботник | 04.2021 | 25 | Участие | Работники |
| 6. | «День Земли» | Всероссийская акция | 04.2021 | 23 | Участие | Кирпиченко М.А. |
| 7. | Конкурс на лучший слоган «Столицы детского туризма» | Всероссийский конкурс | 08.2021 | 3 | Сертификаты участников | Кирпиченко М.А. |
| 8. | «Рисуем Победу!» | Всероссийская и стран СНГ детско-юношеская патриотическая акция | 05.2021 | 20 воспитанни-ков | Дипломы участников | Педагоги |
| 9. | «Окна России» | Всероссийская акция | 06.2021 | 6 | Участие | Педагоги |
| 10. | «Это наша Победа» | Всероссийская акция | 09.2021 | 15 | Участие | Лэя Т.В., Кирпиченко М.А. |
| 11. | «Зелёная Россия» | Всероссийский экологический субботник | 09.2021 | 120 | Участие | Работники, воспитанники |
| 12 | «Разноцветные капли» | Всероссийский конкурс детского рисунка | 09.2021 | 8 | Сертификаты участников | Кирпиченко М.А. |
| ***Региональный уровень*** | | | | | | |
| 1 | «Мусоровоз на страже чистоты». | Региональный конкурс детских рисунков (СпецАТХ) | 05.2021 | Милеева С. – победитель, 12 участников | Диплом победителя, сертификаты участников | Кулинич В.В, Милеева И.С., Лапина С.Е., Илларионова М.В., Кирпиченко М.А |
| 2 | «Разговор о правильном питании» | Региональный этап Всероссийского конкурса детских творческих проектов «Экосказка» | 05.2021 | Трухова Вера – 2 место | Грамота призёра | Кирпиченко М.А., воспитатель |
| 3 | «Сбор отработанных источников малого тока (батареек)» | Региональная природоохранная акция | 11.2021 | 6 групп | Благодарственное письмо | Педагоги |
| 4 | «Мой подарок Родине Гагарина» | Региональная акция | 03.2021 | 6 | Благодарственное письмо | Лэя Т.В. |
| 5 | "Жизнь в заповедном лесу". | Областной детский творческий природоохранный конкурс детских рисунков | 09.2021 | 15 | Сертификаты участников | Воспитатели |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | «Лучший уголок Эколят-дошколят» | Региональный конкурс | 04.2021 | 7 | Сертификат участника | Педагоги |
| 7 | «Охрана труда глазами детей» | Региональный конкурс детского рисунка | 05.2021 | 6 | Сертификат участников | Кирпиченко М.А. |
| 8 | "Выбросить нельзя, переделать!". | Региональный конкурс (СпецАТХ) | 12.2021 | 7 | Сертификаты участников | Воспитатели |
| 9 | «Ёлка Эколят-молодых защитников природы» | Региональный конкурс детского творчества | 12.2021 | Рахматуллаев А. – 2 место | Грамота | Кирпиченко М.А. |
| 10 | «Семьи счастливые моменты» | Областной фотоконкурс | 12.2021 | 3 (семья Кондрат П.) | Победитель (диплом, благодарст-венное письмо, ценный подарок) | Илларионова М.В. |
| ***Муниципальный уровень*** | | | | | | |
| 1 | «Новогодняя игрушка» | Районный конкурс | 01.2021 | Трухова В., Кондрат П., Гусаков М. – 1 место; Кац Д. – 2 место; Тарасенков К., Солдатенков М, Платоненкова М. – 3 место | Грамоты | Кулинич В.В., Илларионова М.В., Кирпиченко М.А. |
| 2 | «Грация, гармония, красота!» | Окружной конкурс спортивного танца | 02.2021 | 7 | Грамота 1 место | Лэя Т.В., музыкальный руководитель |
| 3 | «Я - исследователь» | Окружной дистанционный творческий конкурс проектных и исследовательских работ среди дошкольников и обучающихся 1-4 классов | 03.2021 | Андрианова Э.,<br><br>Островская К. | Грамота 1место<br>Грамота 1 место | Кирпиченко М.А.<br>Лэя Т.В. |
| 4 | «Космический калейдоскоп» | Окружной конкурс детского творчества, посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос | 04.2021 | Ларкина Д.,<br><br>ТК «Созвездие»,<br><br>ТК «Искорка»<br><br>Клюткин С.<br><br>Чепкасов И.<br><br>Рахматуллаев<br><br>Трухова В., Глушакова Е | Диплом 1 степени<br>Диплом 1 степени<br>Диплом 2 степени<br>Диплом 1 степени<br>Диплом 1 степени<br>Диплом 2 степени<br>Грамоты за участие | Федотова С.Д.<br><br>Лэя Т.В.<br><br>Лэя Т.В.<br><br>Кирпиченко М.А.<br>Илларионова М.В.<br>Кирпиченко М.А. |
| 8 | Акция ко Дню защитника Отечества | Районная акция | 02.2021 | 80 | Участие | Педагоги, воспитанники |
| 9 | «Смоленщина, тобой любуюсь!» | Окружной фотоконкурс | 09.2021 | Науменков А.,<br><br>Волчков Д.,<br><br>Платоненкова, Клевцова А., Алексеенкова<br><br>Клюткин С. | Диплом 1 степени<br>Диплом, 2 степени<br>Дипломы 3 степени<br><br>Грамота за участие | Кирпиченко М.А.<br><br>Илларионова М.В. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | «Осенняя шляпа» | Муниципальный конкурс творческих работ | 10.2021 | 20 участников, в т. ч.: Рахматуллаев А.; Шишкина В., Клевцова А., Клюткин С.; Балабошкин А., Волчков Д; Милеев А., Кшиж Е. | Победитель<br>1 место в номинациях<br>2 место в номинациях<br>3 место в номинациях | Кулинич В.В., Кирпиченко М.А., Илларионова М.В Лапина С.Е. |
| 11 | «Что такое хорошо и что такое плохо!» | Окружной конкурс чтецов | 11.2021 | Логвина М.<br>Петухова С. | Грамота 1 место<br>Грамота 2 место | Лэя Т.В.,<br>Кирпиченко М.А. |
| 12 | «Ларец новогодних чудес» | Районный конкурс | 12.2021 | Волчков Д., Науменков А., Ларкина У., Лазовская А., Гусаков М., Кондрат П., Гулякина Д., Зуев З.; Милеева С., Рахматуллаев, Долгополов Р., Знаешев М., Смирнова З., Ковалев Д.; Филипченков И., Клюткин С., Платоненкова, Лухтенкова А., Филиппова М. | Грамоты 1 место<br>Грамоты 2 место<br>Грамоты 3 место | Лапина С.Е., Илларионова М.В., Кулинич В.В., Кирпиченко М.А. |
| 13 | «Рукавичка Деда Мороза» | Районный творческий конкурс | 12.2021 | 9 участников, в т. ч.: Рахматуллаев А.; Шишкина В., Балабошкин А.; Коршкова Е., Филипченков И. | Грамота 1 место<br>Грамота 2 место<br>Грамота 3 место | Кирпиченко М.А.<br>Кулинич В.В., Лапина С.Е.<br>Федотова С.Д., Илларионова М.В. |
| 14 | «Елка Эколят – Молодых защитников Природы» | Муниципальный э т а п конкурса | 12.2021 | Рахматуллаев А. | Грамота 3 место | Кирпиченко М.А. |
| 15 | «Я люблю спорт!» | Районный фотоконкурс | 07.2021 | 15 участников, в т. ч. Кондрат П. – 3 место | Грамоты за участие, Диплом призёра и ценный приз | Педагоги |
| 16 | «Всё начинается с семьи» | Районный конкурс детского рисунка | 07.2021 | Знаешев М., Ковалев Д.; Гулякина Д.;<br>Братченков А. Колыбенкова, Ульянова К. | Грамоты 1 место<br>Грамота 2 место<br>Грамоты 3 место | Лапина С.Е., Илларионова М.В., Кирпиченко М.А. |
| 17 | «Это мой город» | Районный фотоконкурс | 08.2021 | Науменков А. Клюткин С. Алексеенкова | 1 место<br>3 место<br>Приз зрительских симпатий | Кирпиченко М.А. |

**Резюме:** система оценки качества образования соответствует требованиям законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность организации. Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги, воспитанники и их семьи имеют активную жизненную позицию, принимают участие в мероприятиях различного уровня.

## IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольной организации определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

ООД ведётся по группам и подгруппам. Продолжительность ООД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников: термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса

учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья 35 человек (29%), со второй группой здоровья- 68 (56%), с третьей – 18 (15%), с четвертой — 0.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует оборудование для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Показатель количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни, сохраняется на низком уровне, что свидетельствует об эффективности проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий.

**Резюме:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных организациях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 педагогов, однако 2 воспитателя находятся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 3 лет. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 15/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Педагогические работники прошли аттестацию:

- на первую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошел 1 педагог. На 30.12.2021 2 педагога проходят обучение в ВУЗе и в колледже по педагогическим специальностям.

## Сведения о педагогических кадрах

| Всего педагогических работников | Имеют образование | | | Квалификационные категории | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Высшее | Среднее педагогическое | Среднее профессиональное | Высшая | Первая | Соответствие должности |
| 10 | 4 (40%) | 6 (60%) | 0 | 0 | 1 (10%) | 9 (90%) |

**Распределение педагогов по стажу работы**

до 5 лет – 4 чел. (40%);
5 – 10 лет – 2 чел. (20%);
более 20 лет – 4 чел. (40%), все из них – пенсионеры.

**Средний возраст педагогов** - 41 год

В детском саду имеют:
– Грамоту Отдела образования Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области – 3 педагога
– Грамоту Департамента Смоленской области по образованию и науке и Почетную грамоту Смоленской областной думы – 1 педагог
– Почетную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации – 2 педагога.

В 2021 году музыкальный руководитель Лэя Т.В. награждена нагрудным знаком с присвоением соответствующего звания «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие в муниципальных (районных) мероприятиях, где имели возможность познакомиться с опытом коллег:

| Дата | Мероприятие | Участие |
|---|---|---|
| 12.02.2021г | Школа мастерства «Русич» Мастерская Смоленской глиняной игрушки-свистульки под руководством С.В. Михалевой (МБДОУ ЦРР - д/с № 11 д. Шаталово) | Лэя Т.В., музыкальный руководитель |
| 26.02.2021г | Академия Здоровья «Системный подход в формировании здоровья и развития ребенка: оптимизация социально-оздоровительных технологий в ДОО» (Дошкольное отделение МБОУ Дивинской СШ) | воспитатель |
| 23.04.2021г | Школа творчества «Построение модульной системы деятельности детей на основе интегрированного воздействия на ребенка различных видов искусства и художественной деятельности» (МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище) | воспитатель |
| 24.09.2021г | День педагогического мастерства «Методический Олимп» (мастер-классы педагогов ДОО) | Кирпиченко М.А., воспитатель |
| 29.10.2021г | Клуб дошкольных наук для начинающих воспитателей «Дошкольная страна» Основные современные технологии воспитательной работы в ДОО (МБДОУ д/с № 4 г.Починка) | Кулинич В.В., воспитатель |
| 10.12.2021г | Академия Здоровья «Создание условий для охраны и укрепления психофизического здоровья воспитанников ДОУ посредством использования здоровьесберегающих технологий (Дошкольное отделение МБОУ Дивинской СШ) | воспитатель |
| 16.12.2021г | Школа мастерства «Русич» Мастерская Смоленской глиняной игрушки-свистульки под руководством С.В. Михалевой (МБДОУ ЦРР - д/с № 11 д. Шаталово) | Лапина С.Е., воспитатель |

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитаем здорового ребенка»;
- в работе вебинаров издательства «Русское слово»
- во Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры Детства» Стратегия развития дошкольного образования на основе традиций духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Детский сад стал участником Всероссийского проекта МКДО 2021, в ходе реализации которого заведующая выступила в роли координатора от ДОО

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Педагоги приняли активное участие в районных мероприятиях: районная выставка методических пособий педагогов ДОО; районная праздничная акция ко Дню Защитника Отечества (февраль 2021); районная акция «Год памяти и славы» в честь 75-летия Великой Победы» (май 2021); районная акция к Международному дню защиты детей (июнь 2021); неделя, посвященная Дню города «Город мой любимый» (август 2021); районная акция «Безопасность в наших руках» (сентябрь 2021); неделя правовых знаний «Большие права маленького ребенка» (ноябрь 2021).

Опыт работы педагоги представляли и в публикациях на различных Интернет-ресурсах. Все работы были отмечены дипломами.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали незначительные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

В их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у педагогов не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Необходимость перехода на дистанционный режим работы показала потребность в наличии специалистов в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Тематика дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, которые освоили воспитатели детского сада за три последних года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ, направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

**:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ д/с № 6 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Однако имеет место проблема аттестации педработников на получение квалификационных категорий (первой, высший), которая объясняется особенностями коллектива: значительная часть – молодые специалисты, большая – пенсионеры.

## VI. Оценка учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечения

### 6.1. Методики, технологии, парциальные программы, реализуемые в МБДОУ

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 6 г. Починка разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - Москва:

Мозаика – Синтез, 2015, издание 3-е, исправленное и дополненное, подготовленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), и предназначенной для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО).

| **Образовательная область** | **Используемая литература** |
|---|---|
| **«Познавательное развитие»** | Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность в детском саду» - М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.<br>Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)» - М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.<br>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: средняя группа»- М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.<br>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа»- М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.<br>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа»- М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.<br>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: младшая группа» - М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.<br>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: средняя группа» - М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.<br>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: старшая группа» - М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.<br>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная группа» - М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.<br>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: средняя» - М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.<br>С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами (2-4 г)» - М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2008 г.<br>Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)» - М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.<br>**Наглядно – дидактические пособия:**<br>*Серия «Мир в картинках»:* «Авиация», «Автомобильный транспорт», «Водный транспорт», «Высоко в горах», «Космос», «Школьные принадлежности», «Домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Морские обитатели», «Овощи», «Фрукты», «Цветы», «Ягоды».<br>*Серия «Рассказы по картинкам»*: «Профессии», «Весна», «Времена года», «Осень». |
| ***«Социально – коммуникативное развитие»*** | Р.С. Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)» - М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.<br>Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет» - М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.<br>Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста» - М, |

| | |
|---|---|
| | МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.<br>Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Младшая группа» - М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.<br>Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Средняя группа» - М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.<br>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)» - М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.<br>Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)» - М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.<br>**Наглядно – дидактические пособия:**<br>*Серия «Мир в картинках»:* «Государственные символы России».<br>*Серия «Расскажите детям»:* «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле» |
| ***«Речевое развитие»*** | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Младшая группа» - М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.<br>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Средняя группа» - М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г<br>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Старшая группа» - М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г<br>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Подготовительная группа» - М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г<br>О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи»<br>**Наглядно – дидактические пособия:**<br>*Серия «Грамматика в картинках»:* «»Антонимы. Глаголы», «Антонимы. Прилагательные», «Говори правильно», «Множественное число», «Многозначные слова», «Один – много», «Словообразование», «Ударение» |
| ***«Художественно – эстетическое развитие»*** | Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа» - М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.<br>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа» - М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.<br>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа» - М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.<br>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа» - М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.<br>Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» -<br>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа» - М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013 г.<br>Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина «Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада» - Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа» - М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.<br>Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала: Средняя группа» - М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.<br>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Старшая группа» - М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.<br>Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Подготовительная группа» - М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.<br>М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для муз. руководителей» - М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012 г.<br>**Наглядно – дидактические пособия:**<br>*Серия «Расскажите детям»:* «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о Московском Кремле».<br>*Серия «Мир в картинках»:* «Гжель», «Дымковская игрушка», «Филимоновская народная игрушка», «Хохлома».<br>*Плакаты:* «Луг», «Дубрава», «Еловый лес», «Времена года», «Деревня», «Зоосад», «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Фрукты», «Цвет», «Овощи» |
| ***«Физическая культура»*** | Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Младшая группа» - М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.<br>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Средняя группа» - М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.<br>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Старшая группа» - М, |

| | |
|---|---|
| | МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.<br>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа» - М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.<br>М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет» - М, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.<br>**Наглядно – дидактические пособия:**<br>*Серия «Мир в картинках»:* «Спортивный инвентарь».<br>*Серия «Рассказы по картинкам»:* «Распорядок дня», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта». |
| **Образовательная область** | **Парциальные программы** |
| *«Познавательное развитие»* | «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева - Санкт – Петербург, «Детство – Пресс», 2002 г.<br>«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ», С.Н. Николаева - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г. |
| *«Социально – коммуникативное развитие»* | «Основы безопасности жизнедеятельности», Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина – Санкт – Петербург, «Детство – Пресс», 2002 г. |
| *«Художественно – эстетическое развитие»* | «Цветные ладошки. Программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет», И.А.Лыкова – М., КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА, 2006 г. |
| *«Речевое развитие»* | «Тропинки», О.С. Ушакова, Е.М. Струнина – М.: Вентана-Граф, 2009 |
| *«Физическое развитие»* | «Физическая культура дошкольникам», Л.Д. Глазырина - М., ВЛАДОС, 2001г. |

## 6.2. Наглядные пособия и демонстрационный материал

| | Образовательная область | Обеспечение пособиями и демонстративным материалом |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная область «Речевое развитие», «Познавательное развитие» | Серии картин:<br>«Домашние животные», «Дикие животные»<br>«Труд людей», «Времена года», «Птицы» «Наши дни», «Наша Таня», «День Победы»<br>«Развлечения», «Зимние виды спорта», «Транспорт»<br>«Государственные праздники Российской Федерации»<br>«Развитие речи детей раннего возраста» 1-3 года.<br>Предметные картины по темам: «Посуда», «Обувь», «Одежда», «Игрушки», «Мебель»; дидактические игры. |
| 2. | Образовательная область «Познавательное развитие», | Плакаты по ОБЖ:<br>«Правила дорожного движения, пожарная безопасность» Пособия, карты, символика России, города и области. Наборы открыток о г. Смоленске, о г. Починок |
| 3. | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | Набор иллюстраций «Сказки», «Портреты детских писателей 20 века», энциклопедии, хрестоматии для всех возрастов, кукольный и пальчиковый театры |
| 4. | Образовательная область «Познавательное развитие» ФЭМП | Счетная лесенка с двумя ступеньками, наборное полотно для счета, счетные карты по составу числа, набор цифр, объемные игрушки, плоскостные предметные изображения, объемные геометрические фигуры, счетные палочки, карточки с полосками, дидактические игры, наборы строительного материала (деревянный, пластмассовый, металлический); наборы геометрических фигур, демонстрационный материал по ручному труду. |

| | | |
|---|---|---|
| 5. | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | Наборы иллюстраций по творчеству детских художников, наборы репродукций по изобразительному искусству, иллюстрации: «Декоративно- прикладное искусство», «Хохлома», «Гжель», изделия народного искусства, «Городецкая роспись», «Филимоновская народная игрушка», «Дымковская игрушка» Наглядно-демонстрационный материал, картины по программе «Цветные ладошки»; муляжи овощей и фруктов. |

### 6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической работы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.), периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой группе имеется необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием

Учет библиографического фонда МБДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Резюме: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.**

## VII . Оценка материально-технической базы

### 7.1. Материально - техническое обеспечение учреждения

В МБДОУ создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада типовое. Имеется центральное отопление; центральное водоснабжение (с горячей и холодной водой), канализация; сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6,
- кабинет заведующей - 1,
- методический кабинет - 1,
- музыкальный зал - 1,
- медицинский кабинет - 1,
- пищеблок - 1,
-прачечная - 1,
- игровые площадки для прогулок - 6,

- спортивная площадка - 1.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальне особенности детей своей группы. Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, ТСО. В каждой группе созданы игровые уголки, уголки активности, каждый из которых - это маленькая творческая лаборатория, в которой подготовленные материалы стимулируют самостоятельное познание сложных явлений, закономерностей и создает условия для проявления детьми собственной инициативы, творчества.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Оформление игровых площадок согласно возрасту детей и требованиям Паспорта детских игровых и спортивной площадки, утвержденного приказом заведующей.

Оборудование групповых помещений, музыкального зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемой основной образовательной программой МБДОУ д/с № 6 г. Починка; парциальных программ: «Цветные ладошки» (автор Лыкова И. А.) и др.; региональной программы «Край мой Смоленский» (авторский коллектив МБДОУ д/с № 6 г. Починка); программой воспитания, с требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

В 2021 году в детском саду были проведены:

- косметический ремонт в группах и раздевалках (полы, стены, потолок)
– на территории строительство и покраска оборудования и малых архитектурных форм;
- ремонт оборудования на детских площадках;
- замена ламп;
- окна заменены на пластиковые;
- установлены 2 входных двери;
- частичный ремонт системы отопления и ситемы водоснабжения.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, создан собственный сайт организации. Имеется технические средства обучения, магнитофон, МФУ. В МБДОУ имеются компьютер, ноутбук, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

| № п/п | Наименование оборудования | Кол-во |
|---|---|---|
| 1 | Ноутбук | 3 |
| 2 | МФУ | 1 |
| 3 | Принтер | 1 |
| 4 | Мультимедийный проектор | 1 |
| 5 | Экран | 1 |
| 6 | Колонки | 1 |

**Резюме:** Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам; материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в МБДОУ образовательные программы; в МБДОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье воспитанников.

Предметно-пространственная развивающая среда организована с учѐтом психологических основ конструктивного взаимодействия участников воспитательно - образовательного процесса, имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Форма и дизайн предметов ориентированы на безопасность и возраст детей.

Однако для более качественной организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ необходимо оснащение групп интерактивным оборудованием.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри дошкольного учреждения, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного образовательного учреждения в целом.

В детском саду 29.12.2020 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В течение 2021 года работа с родителями выстраивалась в соответствии с запланированными мероприятиями. Провели сбор статистических данных с целью социологического исследования семей воспитанников, а также выявления социально-неблагополучных, многодетных семей, что позволило проанализировать контингент родителей и организовать работу педагогического коллектива.

В МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсудить различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Было проведено: анкетирование родителей («Социальный портрет семьи», «Удовлетворенность качеством дошкольного образования в МБДОУ»); групповые родительские собрания, консультации и семинары-практикумы, на которых большое внимание уделялось вопросам охраны жизни и здоровья детей на улицах города, созданию условий здоровье сбережения воспитанников в условиях МБДОУ и семьи.

В 2021 году коллектив продолжил работу по привлечению родителей к прямому участию в педпроцессе.

Родители воспитанников детского сада участвовали: в выставке поделок из природного материала «Осенняя шляпа»; рамках экологического проекта «Берегите ѐлочку – колкую иголочку», во Всероссийских акциях "Окна Победы" (1-9 мая 2021 г.) и "Окна России" (11.06.2021 г.)

Советом родителей МБДОУ проверялась организация питания, оздоровление, воспитательно-образовательный процесс.

В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, в оценке удовлетворенности качеством дошкольного образования в МБДОУ.

Проведенная работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса в МБДОУ и реализовать поставленные задачи, а также вызвала большой интерес у родителей к проблемам развития и воспитания детей.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсудить различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Ежегодно проводится анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом в дошкольном учреждении. В декабре 2021 года в опросе приняли участие родители 89 воспитанников (82 %).

На вопрос «Нравится ли Вашему ребенку посещать детский сад?» 97 % опрошенных (86 человек) дали утвердительный ответ. 3 человека (3 %) частично согласны с этим утверждением

По результатам исследования, 98% респондентов считают, что их ребенок хорошо развивается и благополучен

благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада. Двое опрошенных частично согласны с утверждением.

100% участников опроса согласны с тем, что в детскому саду учитывают интересы и точку зрения ребенка.

Все опрошенные родители считают, что в детском саду организован хороший присмотр за детьми.

В безопасности ребенка в детском саду уверены 97 % участников опроса. 3 % частично согласны с утверждением, аргументируя свою точку зрения отсутствием физической охраны образовательной организации.

Управление детским садом устраивает 99 % родителей, частично устраивает – 1 % (1 человек).

Материально-техническое обеспечение детского сада устраивает 90 % опрошенных, частично устраивает – 10 %.

98% респондентов полностью согласны с утверждением, что сотрудники детского сада стараются выяснить их точку зрения на различные аспекты деятельности детского сада, 2 % - частично согласны. Аналогичные ответы получены на вопрос: «Учитывают ли сотрудники детского сада Ваше мнение в своей работе?».

99% родителей считают, что сотрудники детского сада своевременно и регулярно знакомят с информацией о жизни детей в детском саду, 1 человек частично согласен с утверждением.

5% опрошенных частично согласны с утверждением о том, что педагоги предоставляют советы или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка, 95% - полностью согласны с ним.

3% участников мониторинга частично согласны с тем, что в детском саду происходит совместное с педагогами обсуждение достижений ребенка и возникающих у него трудностей, 97 % - полностью согласны с утверждением.

91% родителей утверждают, что получают помощь в организации и проведении игр с ребенком дома, 9% - частично согласны с утверждением.

98% опрошенных считают, что воспитатели детского сада оказывают существенную помощь в понимании особенностей поведения ребенка, его потребностей, 2% согласны с утверждением частично.

88% респондентов отметили, что участвуют в определении содержания образовательной программы детского сада в части, формируемой участниками образовательных отношений. 12% - участвуют частично. Такие же ответы получены на вопрос: «Участвуете ли Вы в образовательной деятельности (занятия, экскурсии и т.п) и режимных моментах (прогулки, игры в группе, праздники и т.п)?».

Мониторинг показал достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Резюме:** в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

## Статистическая часть

# Самообследование

**по состоянию на 31.12. 2021 года**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| N п/п | Показатели | Единица измерения | Кол-во |
|---|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 121 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 121 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 21 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 100 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 121 (100%) |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 121 (100%) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 7 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 10 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 4 (40%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 3 (30%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 6 (60%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 6 (60%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 1 (10%) |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 1 (10%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 4 (40%) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 4 (40%) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3 (30%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 4 (40%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 9 (90%) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 9 (90%) |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/ человек | 1/15 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | ДА |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | Нет |
| **2.** | **Инфраструктура** | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 5 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 60 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | Да |

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.